

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия с.Большой Сардек имени К.Ф.Шакирова»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 11
от «25» марта 2024 г.


«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия с. Большой
Сардек им. К.Ф.Шакирова»
Багавиев Р.З.

Приказ № 58/0
от «25» марта 2024 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия с. Большой Сардек имени К. Ф. Шакирова»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия с. Большой Сардек имени К. Ф. Шакирова» Кукморского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф.Шакирова»)
Руководитель	Багавиев Руслан Зуфарович
Адрес организации	422103, Республика Татарстан, Кукморский район, с. Большой Сардек, улица Школьная, дом 11
Телефон, факс	8 (84364) 2-45-83
Адрес электронной почты	Sbs.Kuk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Кукморского муниципального района
Дата создания	1913 год
Лицензия	От 02.12.2016, рег. №9197, серия 66 ЛО1 № 0005293
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.05.2011 рег. № 0868, серия ОП № 025900; срок действия: до 03 мая 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф.Шакирова» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) и основного общего образования для обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Гимназия расположена в селе Большой Сардек Кукморского района РТ. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки. Дети обучаются из 5 населенного пункта: из с. Большой Сардек – 89 учащихся, из д. Аш-Бузи – 75 учащихся, из с. Адаево – 27 учащихся, из с. Копки – 45 учащихся, из с. Чишмабаш – 83 учащегося.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Совет Гимназии	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	<p>деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 7 предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей родного языка и литературы;
- учителей иностранных языков;
- учителей общественно-гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей физкультурно-эстетического цикла;
- учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО и ФГОС второго поколения).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский (в 10-11 классах – русский).

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	134
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	165
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732	9
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	11

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 319 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего

образования для обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф.Шакирова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также Гимназия вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровнях начального общего и основного общего образования, обучающихся 10-го класса на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Гимназии к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф.Шакирова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф.Шакирова» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Далее приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС все классы кроме 11 класса.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3-10-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего и основного общего образования, осуществляется реализация ООП СОО по обновленным ФГОС в 10 классе среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года Гимназия реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООП, разработанную в соответствии с ФГОС ООП, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООП, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Для 11-го класса – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Гимназия осуществляет образовательный процесс согласно Концепцию информационной безопасности детей.

Была проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы всех учебных предметов. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в гимназии, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф.Шакирова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф.Шакирова» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф.Шакирова» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников гимназии.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный	Литература Обществознание	0	3
Естественно-научный	Биология Химия	0	6
Универсальный	Русский язык Математика	20	11

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в гимназии:

- для слабослышащих обучающихся – 1 (0,29%);
- для обучающихся с интеллектуальными нарушениями – 1 (0,29%).

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Пр.1599, вариант 1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАООП ООП

В гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

План внеурочной деятельности НОО на 2 полугодие 2022-2023 учебного года

Направление	Наименование программы	Количество часов в неделю																Всего часов
		1 а	1 б	1 г	1 д	2 а	2 б	2 г	2 д	3 а	3 б	3 г	3 д	4 а	4 б	4 г	4 д	
Спортивно-оздоровительное	Современные подвижные игры	1	1									1						3
	Весёлые спортсмены			1														1
	Здоровейка				1													1
Социальное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
	В мире профессии (профориентация)	1	1			1	1			1	1			1	1			8
	Твой выбор (профориентация)			1				1				1				1		4
	Тропинка в профессию (профориентация)				1				1				1				1	4
Общественно-культурное	Веселый английский	1	1	1	1													4
	Читаем, считаем, наблюдаем (читательская грамотность)	1				1				1				1				4
	Юные читатели (читательская грамотность)		1		1		1		1		1		1		1		1	8

	Литературная гостиная (читательская грамотность)			1								1				1			3
	Грамотный читатель (читательская грамотность)							1											
Всего		5	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

План внеурочной деятельности ООО на 2 полугодие 2022-2023 учебного года

Направление	Наименование программы	Количество часов в неделю										Всего часов		
		5 а	5 б	6 а	6 б	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	9 б			
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры			1	1	1	1			1	1			6
Общеинтеллектуальное	Физика вокруг нас								1	1			2	
	Удивительный мир химии										1	1	2	
	Компьютерная грамотность											1	1	
	Математика на каждый день										1		1	
Духовно-нравственное	Урок вежливости			1									1	
	Речевой этикет	1											1	
	Нравственные уроки русской и зарубежной литературы		1										1	
	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
Социальное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
	Твой выбор			1	1	1	1	1	1				6	
	Тропинка в мир профессии	1	1										2	
Общеинтеллектуальное	Виртуальная реальность			1	1								2	
	Загадки русского языка										1		1	
	Тайны русского слова						1						1	
	В мире минералов	1	1										2	
	Основы финансовой грамотности								1	1			2	
Общекультурное	Тестопластика			1	1								2	
	Семьеведение					1	1						2	
Всего		5	5	7	7	5	5	5	5	6	6			

План внеурочной деятельности СОО на 2 полугодие 2022-2023 учебного года

Направление	Название программы	Количество часов		Всего
		10	11	
Общеинтеллектуальное	Экологическая грамотность	1	1	2
	Индивидуальный проект	1		1
Духовно-нравственное	Класные часы	1	1	2
Социальное	Разговоры о важном	1	1	2
	Профориентация и самоопределение	1	1	2
Жизнь ученических сообществ		1	1	2
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы		1	1	2
Воспитательные мероприятия		1	1	2
Всего		8	7	15

План внеурочной деятельности НОО на 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Название программы	Предмет	Направление	Сколько часов в неделю	Класс
Разговоры о важном	-	Духовно-нравственное	1	1-4
Юные читатели	Литературное чтение	Функциональная грамотность	1	1 а, 2 а, 2 б, 2 г, 2 д, 3 б, 3 г, 3 д, 4 б, 4 г, 4 д
Мои первые проекты	-	Проектно-исследовательская деятельность	1	2 а, 2 б, 2 г, 3 а, 3 б, 3 г, 3 д, 4 а, 4 б, 4 г
Умелые ручки	технология	Художественное	1	2 а, 4 а
Юный читатели	Литературное чтение	Функциональная грамотность	1	4 б
Читаем, считаем, наблюдаем	-	Функциональная грамотность	1	2 а, 4 а
Современные подвижные игры	физкультура	Спортивно-оздоровительная деятельность	1	1 а, 1 б, 1 д
Умелые ручки	технология	Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	3 а
Акварель	Изобразительное искусство	Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	2 б, 2 г, 3 б, 3 г, 4 б, 4 г, 4 д
Чтение с увлечением	-	Функциональная грамотность	1	4 г
В мире книг и красоты	-	Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	1 б, 1 д

Веселая мастерская	-	Художественно-эстетическая творческая деятельность	1	2 д
Жизнь ученических сообществ			1	1-4
Воспитательные мероприятия			1	1-4

План внеурочной деятельности ООО на 1 полугодие 2023/24 учебного года

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы									
			5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Занимательная физика	Курс							1			
	Второй иностранный язык	Курс									1	1
	В мире минералов	Курс			1							
	Практико-ориентированные задачи по математике	Курс										1
	Увлекательный английский	Курс						1				
	Общаемся по английски	Курс							1			
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Компьютерная грамотность	Курс									1	
	Настоящие читатели	Курс	1									
	Финансовая грамотность	Курс						1				
	Речевая культура	Курс							1			
	Речевой этикет	Курс		1								
	Читательская грамотность-ключ к успеху в жизни	Курс									1	
Внеурочная	Россия-мои	Курс			1	1	1	1	1	1	1	1

деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	горизонты											
	Хочу все знать	Курс		1								
	Спортивные игры	Спортивный клуб			1	1					1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Искусство вокруг нас	Творческое объединение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Познай себя	курс				1						
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			4	5	6	7	4	6	7	4	8	7
Объем внеурочной деятельности за год			13 6	17 0	20 4	23 8	13 6	20 4	23 8	13 6	17 2	238
Общий объем внеурочной деятельности			1872									

План внеурочной деятельности СОО на 1 полугодие 2023/24 учебного года

Название программы	Предмет	Направление	Сколько часов	Класс
Разговоры о важном	-	Духовно-нравственное	1	10, 11
Россия-мои горизонты	-	Социальное	1	10, 11
Спортивные игры	физкультура	Спортивно-оздоровительная деятельность	1	10, 11
Мир органических веществ	химия	Общеинтеллектуальное	1	10, 11
Семьеведение	обществознание	Социальное	1	10, 11
Многообразие органического мира	биология	Общеинтеллектуальное	1	10, 11
В мире литературы	литература	Общеинтеллектуальное	1	10
От простого к сложному	Русский язык	Общеинтеллектуальное	1	11
Вперед, юнармейцы!	ОБЖ	Духовно-нравственное	1	11
Математическая грамотность	математика	Финансовая грамотность	1	11
Жизнь ученических сообществ			1	10, 11
Воспитательные мероприятия			1	10, 11

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Основные школьные дела».

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- встречи;
- экскурсии;
- праздники;
- соревнования и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Камалова А.Р. (3 а), Ахметова Г.З. (4 а), Галимуллина Л.Г. (6 а), Фаттахова А.М. (8 а), Галиева Р.М. (10 кл).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек им.К.Ф.Шакирова» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в гимназии создан военно-патриотический клуб «Беркут». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительском проекте в военно-спортивной игре «Зарница» и т.д.

В 2023 году в гимназии создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 26.09.2023). В состав ячейки вошли 32 обучающихся 5-9 классов. Ответственной за работу первичного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Сафаргалиева Г.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках плана работы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Команда «Движение Первых» активно участвует в разных акциях «Подарок Воину», «День Добра», «ПДД», «Подарок маме», «Ветеран живет рядом», «День Пап», «Читаем всем Татарстаном» и на конкурсах «Патриоты России» и организует разные мероприятия, как «Папа, мама и я-спортивная семья», квест-игра «Делай Добра», «А ну-ка, мальчишки», «Эфган юллары буйлап», «Веселые старты», поздравление учителей, мужчин и женщин.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек им.К.Ф.Шакирова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек им.К.Ф.Шакирова» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Зиатдинова Г.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Харисова Н.Р.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Кукморский аграрный колледж;
- Большесардекский СДК
- Большесардекская сельская библиотека.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- экскурсии
- совместные мероприятия.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков	Заместитель директора по ВР Зиатдинова Г.В.

	еженедельно (по четвергам, 1 час)	
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Харисова Н.Р., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Харисова Н.Р.
16.11.2023	«Красота спасет мир» Встреча с художником-любителем Вильдановой Разилей	Классный руководитель 6 б класса Билалова М.М., Классный руководитель 1 а класса Курбанова Г.Б.
27.12.2023	«Пробую себя в роли организатора мероприятий» (организация и проведение праздника Новый год, для учащихся 5-6 классов)	Классный руководитель 6 б класса Билалова М.М., Советник директора по воспитанию Сафаргалиева Г.В., педагог-организатор Мустафина Ч.Н.
20.09.2023	Познай самого себя. Беседа, тестирование.	Классный руководитель 7 а класса Тухватуллин Н.Н.
18.10.2023	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.	Классный руководитель 7 а класса Тухватуллин Н.Н.
15.11.2023	Психологические характеристики профессий . Классный час	Классный руководитель 7 а класса Тухватуллин Н.Н.
13.12.2023	Они учились в нашей школе. Классный час	Классный руководитель 7 а класса Тухватуллин Н.Н.
17.11.2023	Классные часы - беседа: «Каким я вижу себя взрослым»	Классный руководитель 7 б класса Хуснутдинова Г.Г
22.12.2023	Посещение Кукморской швейной фабрики «Хыял»	Классный руководитель 7 б класса Хуснутдинова Г.Г
16.10.2023	Классный час «Мир профессий»	Кл.руководитель 8 а класса Фаттахова А.М.
13.11.2023	«Дело твоей жизни». Анкета. Методика Л.Н.Кабардовой	Кл.руководитель 8 а класса Фаттахова А.М.
11.12.2023	Деловая игра «Кадровый вопрос»	Кл.руководитель 8 а класса Фаттахова А.М.
11.09.2023	«Выбор профессии-дело серьезное» - классный час	Классный руководитель 9 б класса Шагабиева Л.Х.
23.10.2023	«Международный день школьных библиотек» посещение школьной библиотеки и ознакомление с профессией педагога-библиотекаря	Классный руководитель 9 б класса Шагабиева Л.Х.
20.11.2023	«Я и мир профессий» -профорientационная игра	Классный руководитель 9 б класса Шагабиева Л.Х.
11.12.2023	«Какой твой путь?» - классный час	Классный руководитель 9 б класса Шагабиева Л.Х.
18.10.2023	Участие на мастер -классе «Формула успеха»	Классный руководитель 10 класса Галиева Р.М.
21.10.2023	Встреча с доцентом кафедры КГАУ Сабирова Разина Мавлетгараевна	Классный руководитель 10 класса Галиева Р.М.

15.10.2023	Профориентационная онлайн -встреча для старшекласников (Институт международных отношений КФУ)	Классный руководитель 10 класса Галиева Р.М.
декабрь	Учащиеся посещали Дни открытых дверей различных учебных заведений города Казани	Классные руководители, родители учащихся

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы гимназии в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2023 году составил 74 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («В гостях у сказки», «С песней по жизни», «Золотая маска», «Умелые ручки»)
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис», «Минифутбол», «Волейбол», «Национальная борьба», «Баскетбол», «Шахмат», «Карате»);
- социально-гуманитарное («Искусственный интеллект», «Мультимедийная журналистика», «Веселый английский», «Юнармия «Беркут»);
- туристско-краеведческое («Родной край»)
- техническое («Роботехника», «Промышленный дизайн»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года гимназия реализовывала 19 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («В гостях у сказки», «С песней по жизни», «Золотая маска», «Умелые ручки», «Волшебная мастерская»);
- физкультурно-спортивное («Настольный теннис», «Минифутбол», «Национальная борьба», «Баскетбол», «Шахмат», «Карате»);
- социально-гуманитарное («Искусственный интеллект», «Мультимедийная журналистика», «Большая перемена», «Занимательный английский», «Юнармия «Беркут»);
- туристско-краеведческое («Краеведение»);
- естественно-научное («Юный эколог»);
- техническое («Роботехника»).

В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназии с 1 сентября 2023 года продолжает работу объединение дополнительного образования «Золотая маска». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории Сафаргалиева Гулфия Васильевна. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Комплексный подход к организации деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, вовлечению детей в социально-значимую

деятельность», проводимые в ГАОУДПО «Институт развития образования Республики Татарстан». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 35 обучающихся 3,5,6 классов. Это 11 процентов обучающихся гимназии. В студии занимаются 1 ребенок инвалид, 1 ученик с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Здоровейка». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Минифутбол- 1 группа;
- Шахмат- 1 группа;
- Настольный теннис-1 группа
- ЮИД – 1 группа.
- Национальная борьба-2 группы
- Баскетбол- 1 группа
- Карате- 1 группа

В объединениях клуба в первом полугодии занято 112 обучающихся (35% обучающихся гимназии).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивная площадка;
- универсальная спортивная площадка;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Осенний кросс	Спортивная площадка гимназии	08.09.2023	150 учащихся 1-11 классов
2.	Сдача норм ГТО	Спортивный зал гимназии	11.09.- 22.12.2023	258 учащихся
3.	Школьный этап олимпиады школьников по физической культуре	Спортивный зал гимназии, 107 кабинет	09.10- 16.10.2023	60 учащихся
4.	Первенство гимназии по волейболу	Спортивный зал гимназии	Ноябрь, 2023	35 учащихся

5.	Первенство гимназии по настольному теннису	Спортивный зал гимназии	Декабрь, 2023	50 учащихся
6.	Соревнования по баскетболу	Спортивный зал гимназии	Ноябрь, 2023	32 учащихся 7-8 классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек им. К.Ф.Шакирова» Кукморского муниципального района Республики Татарстан в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, гимназия:

- закупила бесконтактные термометры- 2, рециркуляторы настенные 7 шт. для коридора каждого этажа, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций.
- разместила на сайте МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек им.К.Ф.Шакирова» Кукморского муниципального района Республики Татарстан необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут (в 1-х классах в 1-е полугодии – 35 минут).

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 2–4-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май) 	5	33
2–8, 10	1	45 минут	6	34

9, 10	1	45 минут	6	33
-------	---	----------	---	----

Начало учебных занятий – 08 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	334
	– начальная школа	147
	– основная школа	167
	– средняя школа	20
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	6
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение образовательных программ сохраняется.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего уча	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
------------	--------------	--------------------	--------------	-------------	-----------------------

	щих ся			Всего						Из них н/а	
		Коли чест во	%	с отм етк ами «4» и «5»	%	с отм етка ми «5»	%	Колич ество	%	Количе ство	%
2	42	42	100	27	64	5	12	0	0	0	0
3	38	37	99	20	53	4	11	1	1	1	1
4	38	38	100	21	55	5	13	0	0	0	0
Итого	118	117	99	68	58	14	12	1	1	1	1

Успеваемость – 98%

Качество – 69%

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Коли чест во	%	Всего				Количе ство	%	Из них н/а	
				с отме тка ми «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%			Количе ство	%
5	27	27	100	15	56	1	3,7	0	0	0	0
6	39	39	100	15	38	4	10	0	0	0	0
7	34	33	97	22	65	1	3	1	3	1	3
8	29	29	100	19	66	4	14	0	0	0	0
9	38	38	100	15	39	6	16	0	0	0	0
Ито го	167	166	99	86	51	16	10	1	3	1	3

Успеваемость – 99%

Качество – 61%

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас	Всего	Из них	Окончили год	Не успевают	Переведены
------	-------	--------	--------------	-------------	------------

сы	уча щих ся	успевают						условно			
				Всего						Из них н/а	
		Коли чест во	%	с отме тка ми «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	14	10	71	3	21	5	36	4	29	4	29
11	6	6	100	3	50	3	50	0	0	0	0
Ито го	20	16	99	86	51	16	10	1	3	1	3

Успеваемость – 80%
Качество – 70%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 20 процентов. 3 ученика, которые переведены в следующий класс условно, поступали в колледжи, 1 ученик ликвидировал академическую задолженность и был переведен в 11 класс.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	38	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	38	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	38	6

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф.Шакирова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 38 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 38 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 10 процентов по русскому языку, повысилось на 18 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	63	3,7	100	57	3,8
2021/2022	100	71	3,8	100	69	3,9
2022/2023	100	89	4,1	100	79	4,2

Также 38 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	89	4	100
Биология	6	100	4,8	100
Информатика	32	84	3,4	100
География	21	100	4,5	100
Родной (татарский) язык	3	100	4,7	100
Химия	2	100	5	100
История	1	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Гимназии успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 16 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	37	100	39	100	38	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	8,1	5	13	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	37,8	14	36	15	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	37	100	39	100	38	
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и 5 участников успешно сдали ГИА (1 участник по общественнознанию не преодолел порог успешности). Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (50%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний первичный балл	40
Средний тестовый балл	73

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 75.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Также по русскому языку сохраняется стабильность.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	68	76
2021/2022	76	79
2022/2023	75	73

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 6 обучающихся предмет выбрали 3 человека (50%). Биологию выбрали 2 (33%) обучающихся, информатику – 1 (17%), химию – 1 (17%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 86 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего районного по информатике и биологии.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	100	73	100
Математика (базовый уровень)	3	100	4	100
Математика (профильный уровень)	3	100	75	100
Информатика	1	100	75	100
Обществознание	3	66	52	66

Биология	2	100	73	100
Химия	1	100	43	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 50 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
5	1	1	0	3

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Гайфиева Алина Ришатовна	11	Тухватуллин Нияз Наилевич
2.	Закирова Аделя Алмазовна	11	Тухватуллин Нияз Наилевич
3.	Фатихова Язиля Зулькафилевна	11	Тухватуллин Нияз Наилевич

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, обучающиеся 11-го класса – 83% (1 человек не преодолел порог успешности по обществознанию, но получил аттестат о среднем общем образовании).
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме одного (информатика – по 3,4).
3. По ЕГЭ средний балл по русскому языку выше на 1,2, средний балл по базовой математике ниже на 0,5, по профильной математике выше на 9,7, по информатике выше на 8,2, по обществознанию ниже на 12,1, по биологии выше на 5,8, по химии ниже на 25,7 в сравнении с результатами района.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (16%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человека (50%).

Результаты исследования уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек им. К.Ф.Шакирова» в 2023/2024 учебном году

Прошли исследования по трем направлениям:

- по читательской грамотности;
- по математической грамотности;
- по естественно-научной грамотности.

Общий мониторинг результатов проверки – 8 классы

Направление	Кол-во обучающихся принявших участие в работе	Недостаточный уровень		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
		Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%
ЕГ	34	4	11%	7	21%	16	47%	7	21%	-	-
ЧГ	34	2	6%	17	50%	12	35%	3	9%	-	-
МГ	34	2	6%	3	9%	7	21%	21	61%	1	3%

Проведённый анализ результатов исследования уровня сформированности функциональной грамотности по трём направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность и математическая грамотность) у обучающихся 8 классов позволяет сделать следующие выводы:

- обучающихся 8 классов, участников диагностической работы по функциональной грамотности, столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку ФГ;

- при выполнении заданий по направлению «Читательская грамотность» затруднения вызывают задания репродуктивного характера, в которых предлагаются несплошные тексты, а именно: найти информацию, данную в явном виде, соотнести информацию из различных источников и объединить её, а также задания, в которых надо высказать собственное мнение, основываясь на прочитанном тексте, и на в нетекстовых знаниях;

- так как формат заданий по направлению «Естественнонаучная грамотность» отличался от обычного и был приближен к реальной жизни, то при выполнении заданий участники ДР столкнулись с трудностями, которые свидетельствуют о недостаточной практикоориентированности содержания естественнонаучного образования;

- участники ДР по направлению «Математическая грамотность» не смогли выйти за пределы привычных для них учебных ситуаций и применить свои знания для решения задач, включённых в работу;

- причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся 8 классов, участников ДР, могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

Общий мониторинг результатов проверки – 9 классы

Направление	Кол-во обучающихся	Недостаточный уровень	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
-------------	--------------------	-----------------------	--------	---------	------------	---------

ие	принявших участие в работе	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%
ЕГ	30	1	3%	6	20%	12	40%	10	34%	1	3%
ЧГ	30	1	3%	1	3%	8	27%	12	40%	8	27%
МГ	30	0	0%	2	7%	4	13%	16	53%	8	27%

Проведённый анализ результатов исследования уровня сформированности функциональной грамотности по трём направлениям (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность и математическая грамотность) у обучающихся 9 классов позволяет сделать следующие выводы:

– при выполнении заданий по всем видам функциональной грамотности обучающиеся показали низкий уровень сформированности общеучебных умений, основным из которых является умение работать с информацией, представленной в различной форме (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках);

– при выполнении заданий по направлению «Читательская грамотность» затруднения вызывают задания репродуктивного характера, в которых предлагаются не сплошные тексты, а именно: найти информацию, данную в явном виде, соотнести информацию из различных источников и объединить её, а также задания, в которых надо высказать собственное мнение, основываясь на прочитанном тексте, и на вне текстовых знаниях;

– так как формат заданий по направлению «Естественнонаучная грамотность» отличался от обычного и был приближен к реальной жизни, то при выполнении заданий участники ДР столкнулись с трудностями, которые свидетельствуют о недостаточной практикоориентированности содержания естественнонаучного образования;

– участники ДР по направлению «Математическая грамотность» не смогли выйти за пределы привычных для них учебных ситуаций и применить свои знания для решения задач, включённых в работу.

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8, 11 классах. В работе приняли участие 676 учеников из 673 (94%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по гимназии.

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Окружающий мир	38/37					
Русский язык	38/37	27/27	39/38	34/29	29/28	
Математика	38/38	27/23	39/35	34/32	29/26	
История		27/22	20/19			

Биология		27/26	20/19	14/14	17/15	
Физика				20/19		6/6
Английский язык				34/34		
Обществознание			19/19	14/13	12/11	
География			19/18	20/19	17/15	6/6
Химия					12/12	

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по предмету «Окружающий мир», «Русский язык» и «Математика».

Окружающий мир

Класс	Учителя	Итоги за предыдущий год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Хаертдинова Ф.Н., Тимерова З.Г., Зарипов И.Н., Хабирова С.М	13	17	7	0	81%	9	21	7	0	81%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Математика

Класс	Учителя	Итоги за предыдущий год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Хаертдинова Ф.Н., Тимерова З.Г., Зарипов И.Н., Хабирова С.М	10	23	5	0	87%	8	23	7	0	82%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

Русский язык

Класс	Учителя	Итоги за предыдущий год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

4	Хаертдинова Ф.Н., Тимерова З.Г., Зарипов И.Н., Хабилова С.М	5	21	12	0	68%	7	19	10	1	70%
---	--	---	----	----	---	-----	---	----	----	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 78% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по предмету «История» (компьютерная форма), «Русский язык», «Математика» и «Биология».

Русский язык

Класс	Учителя	Итоги за предыдущий год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Валиева А.Р.	6	15	6	-	78%	6	8	13	-	52%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учителя	Итоги за предыдущий год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Арсланова Г.А., Галимянова С.А.	7	15	1	0	95%	2	6	14	0	35%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 78% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

Биология

Класс	Учителя	Итоги за предыдущий год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Тухватуллин Н.Н.	4	15	7	0	73%	3	10	13	0	96%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 16% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по предмету «Биология» (компьютерная форма), «Русский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География».

Русский язык

Класс	Учителя	Итоги за предыдущий год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Багавиева А.С., Закиуллина Н.Н.	4	19	15	-	61%	4	16	16	2	53%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 84% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учителя	Итоги за предыдущий год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Арсланова Г.А., Галимянова С.А.	3	17	15	0	57%	0	8	20	7	23%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 63% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся.

История

Класс	Учителя	Итоги за предыдущий год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6а	Мустафин Ф.З.	2	14	3	0	84%	1	10	8	0	58%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 45% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учителя	Итоги за предыдущий год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6б	Мустафин Ф.З.	2	9	8	0	58%	1	3	13	2	21

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 53% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учителя	Итоги за предыдущий год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6б	Галимуллина Л.Г.	3	6	9	0	50%	2	6	10	0	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «Английский язык», «География» (компьютерная форма), «Биология», «Физика».

Физика

Класс	Учитель	Итоги за предыдущий год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7а	Леонтьев В.А.	3	12	4	0	79%	2	13	4	0	79%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги за предыдущий год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кашафутдинова В.М. Багавиева А.С. Закиуллина Н.Н.	2	19	9	0	70%	3	11	11	5	47%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учителя	Итоги за предыдущий год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Арсланова Г.А., Давлетзянова Л.Н.	5	15	12	0	63%	3	19	9	1	69%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги за предыдущий год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
76	Шагабиева Л.Х.	3	7	3	0	77%	0	7	5	1	54%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 46.2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53.8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги за предыдущий год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Фаттахова А.М., Хуснутдинова Г.Г.	6	17	11	0	68%	10	11	12	1	62%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 12% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 15% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги за предыдущий год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
76	Тухватуллин Н.Н	1	9	4	0	71%	1	8	5	0	64%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 79% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «Химия», «Обществознание» (компьютерная форма), «География».

Русский язык

Класс	Учителя	Итоги за предыдущий год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Кашафутдинова В.М.,	7	17	4	0	86%	5	18	5	0	82%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся.

Математика

Класс	Учителя	Итоги за предыдущий год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Давлетзянова ЛН., Арсланова Г.А.	7	16	3	0	88%	2	16	8	0	69%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги за предыдущий год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Тухватуллин Н.Н.	5	9	1	0	93%	4	9	2	0	87%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Итоги за предыдущий год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8б	Шарипова И.М.	2	7	3	0	75%	2	9	1	0	92%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 83% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 17% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги за предыдущий год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8а	Галимуллина Л.Г.	6	6	3	0	80%	3	8	4	0	73%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 11-классе

Обучающиеся 11ого класса писали Всероссийские проверочные работы по предметам «Физика», «География».

Физика

Класс	Учитель	Итоги за предыдущий год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Леонтьев В.А.	3	3	0	0	100%	3	3	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Итоги за предыдущий год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Галимуллина Л.Г.	3	3	0	0	100%	3	3	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

- 38 процента обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год.
- Произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 9-х классах: 100 % обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по окружающему миру в 4-х классах-76%, по математике в 4-х классах - 89%, по русскому языку в 4-х классах – 78%, по русскому языку в 5-х классах – 71%, по русскому языку в 6-х классах -84%, по географии в 6б классе – 89%, по физике в 7а классе – 79%, по математике в 7 –х классах-72%, по английскому языку в 7-х классах – 73%, по биологии в 7б классе – 79%, по русскому языку в 8-х классах – 80%, по географии в 8а классе – 80%, по биологии в 8а классе - 87%, по географии в 8 а классе – 80, по географии и физике в 11 классе – 100%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Итоги на региональном этапе всероссийской и заключительном этапе республиканской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

Всего в олимпиаде по 6 предметам приняли участие 11 школьников.

№	Ф.И.О	Класс	Дата рождения	Пол	Статус	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовивш	Предмет

						его участника олимпиады	
1.	Газизул лина Айша Ильгамовна	6	24.02. 2010	ж	участник	Галиева Расима Муллануровна	Родной (татарский) язык
2.	Гасимова Язиля Ильшатовна	9	14.02. 2008	ж	участник	Гасимова Чулпан Галиевна	Родной (татарский) язык
3.	Шагабеева Марьям Рушановна	10	09.10. 2006	ж	призер	Гасимова Чулпан Галиевна	Родной (татарский) язык
4.	Шагабеева Марьям Рушановна	10	09.10. 2006	ж	призер	Багавиева Алсу Салимовна	Русский язык
5.	Назипова Тансылу Ильфаровна	9	10.10. 2007	ж	участник	Закиуллина Нурзия Накиповна	Русский язык
6.	Гасимова Язиля Ильшатовна	9	14.02. 2008	ж	участник	Багавиева Алсу Салимовна	Русский язык
7.	Назипов Карим Русланович	4	29.12. 2011	м	призер	Ахметова Гульнара Зуфаровна	ОБЖ
8.	Ишмуха метов Ахмет хан Ильнурович	5	18.08. 2010	м	участник	Фаттахова Алсу Мохлисул ловна	Иностранн ый язык (англий ский)
9.	Назипова Тансылу Ильфаровна	9	10.10. 2007	ж	участник	Шагабиева Ляйсан Хамзовна	Общество знание
10.	Шагабиева Диля Альфатовна	10	10.05. 2006	ж	участник	Шагабиева Ляйсан Хамзовна	Общество знание
11.	Абдуллина Тансылу Факилевна	8	18.08. 2008	ж	участник	Галимуллина Лилия Галимзяновна	Геология

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой по родному языку, русскому языку и ОБЖ. Особую тревогу вызывает низкий уровень работ по остальным предметам.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

Итоги школьного этапа ВсОШ в 2023/2024 учебном году

Всего в олимпиаде по 23 предметам приняли участие 527 школьников (271-мальчиков, 256-девочек). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Наименование предмета олимпиады	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего победителей и призеров
1	История Татарстана	11	1	0	1
2	История	25	1	0	1
3	Физика	16	0	0	0
4	Право	12	1	0	1
5	Геология	12	2	0	2
6	Обществознание	27	3	1	4
7	Биология	27	2	2	4
8	Родной язык (татарский)	40	9	9	18
9	Английский язык	30	3	3	6
10	Русский язык	35	5	7	12
11	География	23	3	2	5
12	Химия	9	1	1	2
13	Родная (татарская) литература	28	2	1	3
14	Астрономия	11	0	0	0
15	Русская литература	33	3	7	10
16	Физическая культура	24	7	6	13
17	Математика	26	0	4	4
18	ОБЖ	33	6	9	15
19	Экономика	22	2	0	2
20	Экология	16	4	1	5
21	Технология	14	0	3	3
22	Искусство (МХК)	10	0	0	0
23	Информатика	43	0	2	2
Итого		527	55	58	113

Обучающиеся гимназии приняли участие во всех олимпиадах по предметам учебного плана. Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 5,6,7 классах.

Итоги муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс учас	Статус	Учитель	Предмет
---	---------	-----	----------	------------	--------	---------	---------

				тия			
1	Лутфуллин	Гусман	Эдуардов ич	8	победитель	Билалова М.М.	История
2	Лутфуллин	Гусман	Эдуардов ич	8	победитель	Билалова М.М.	История Татарстана и татарского народа
3	Ишмухаметов	Ахметхан	Ильнуро вич	8	призер	Фаттахова А.М.	Иностраный (английский) язык
4	Назипова	Камиля	Русланов на	10	призер	Тухватулли н Н.Н.	Биология
5	Шакирова	Иделя	Исламов на	10	победитель	Тухватулли н Н.Н.	Биология
6	Галимуллин	Искандер	Исламов ич	8	призер	Галимуллин а Л.Г.	География
7	Лутфуллин	Госман	Эдуардов ич	8	призер	Галимуллин а Л.Г.	География
8	Курбанов	Камиль	Рамилев ич	8	призер	Галимуллин а Л.Г.	Геология
9	Абдуллина	Тансылу	Факилев на	9	призер	Галимуллин а Л.Г.	Геология
10	Губайдуллин	Самат	Рафисов ич	4	призер	Ахметова Г.З.	ОБЖ
11	Закиров	Гайса	Алмазов ич	4	призер	Ахметова Г.З.	ОБЖ
12	Бариев	Ислам	Ильгамо вич	11	призер	Гарипов Н.Т.	ОБЖ
13	Мустафин	Ильназ	Ильфато вич	11	призер	Гарипов Н.Т.	ОБЖ
14	Аскарров	Анис	Фанисов ич	5	призер	Гарипов Н.Т.	ОБЖ
15	Назипов	Карим	Русланов ич	5	призер	Гарипов Н.Т.	ОБЖ
16	Гайфиев	Султан	Ришатов ич	8	призер	Гарипов Н.Т.	Физическая культура
17	Гасимова	Язиля	Ильшато вна	10	призер	Гарипов Н.Т.	Физическая культура
18	Шагабиева	Диля	Альфато вна	11	победитель	Шагабиева Л.Х.	Общество знание
19	Бурганова	Зарина	Фаритов на	4	призер	Ахметова Г.З.	Родной (татарский) язык
20	Фаттахова	Айсылу	Фазылов на	4	призер	Ахметова Г.З.	Родной (татарский) язык
21	Назипов	Карим	Русланов ич	5	призер	Галиева Р.М.	Родной (татарский) язык

22	Фатхрахманова	Зиля	Ильшатовна	5	призер	Гасимова Ч.Г.	Родной (татарский) язык
23	Юсупзянова	Диля	Ильшатовна	5	призер	Гасимова Ч.Г.	Родной (татарский) язык
24	Ахмадиева	Марьям	Миннемагесумовна	6	призер	Галиева Р.М.	Родной (татарский) язык
25	Бадрутдинова	Марьям	Рафисовна	6	призер	Галиева Р.М.	Родной (татарский) язык
26	Шагабеева	Марьям	Рушановна	11	призер	Гасимова Ч.Г.	Родной (татарский) язык
27	Шафигуллина	Замира	Данилевна	4	призер	Галимзянов Ф.Ф.	Родной (татарский) язык
28	Гасимова	Язиля	Ильшатовна	10	победитель	Гасимова Ч.Г.	Родной (татарский) язык
29	Назипова	Камиля	Руслановна	10	призер	Багавиева А.С.	Русская литература для обучающихся школ с родным языком обучения
30	Гасимова	Язиля	Ильшатовна	10	призер	Багавиева А.С.	Русский язык для обучающихся школ с родным языком обучения
31	Шагабеева	Марьям	Рушановна	11	призер	Багавиева А.С.	Русский язык для обучающихся школ с родным языком обучения
32	Хамаянов	Кубрат	Ильнурович	8	призер	Багавиев Р.З.	Технология

Анализ выполнения олимпиадных заданий показывает, что в целом уровень ученических работ неплохой по родному языку, русскому языку и литературе и геологии, истории, биологии, физической культуре, ОБЖ. Особую тревогу вызывает низкий уровень работ по остальным предметам.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	35	8	0	27	8	2	6	0	0
2022	39	14	0	25	11	10	1	0	0
2023	38	9	2	27	6	4	2	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс гимназии. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году в гимназии организовано профильное обучение: универсальное, гуманитарное, естественно-научные направления.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф.Шакирова» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф.Шакирова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в гимназии работают 47 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование и обучаются в ВУЗе. Все остальные педагоги с высшим педагогическим образованием.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф.Шакирова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф.Шакирова» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф.Шакирова» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», планами основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Кукморском муниципальном районе в 2023 году» и МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф.Шакирова» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в гимназии было проведено множество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Информация об участии представлена в таблице:

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Галимянова С.А.	Победитель муниципального этапа, участник зонального этапа
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Зиятдинова А.Р.	Участник муниципального этапа
Грант Главы Кукморского муниципального района	Багавиев Р.З.	III место
Грант Главы Кукморского муниципального района	Гасимова Ч.Г.	III место
Грант Главы Кукморского муниципального района	Фаттахова А.М.	III место
Грант Главы Кукморского муниципального района	Закирова Р.Р.	I место
Грант Главы Кукморского муниципального района	Ахметова Г.З.	III место
Грант Главы Кукморского муниципального района	Сафаргалиева Г.В.	II место

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» и «ученик – ученик» увеличилось.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф.Шакирова» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой

должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф.Шакирова», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 8 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 25 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 7 педагогов – без квалификационной категории.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Гимназия с.Большой Сардек им.К.Ф.Шакирова» составляет 75%. В образовательном процессе используется ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 №738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23185 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4568 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6631 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 21.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7355	4980
2	Педагогическая	548	85
3	Художественная	14444	850
4	Справочная	1245	145
5	Языковедение	1540	80
6	Естественно-научная	356	45

7	Техническая	440	13
8	Общественнополитическая	95	57

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Утвержденный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организации, осуществляющими образовательную деятельность.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 141 диск. Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день. На официальном сайте Гимназии имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 22 учебных кабинета, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерных класс;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами Центра «Точка роста»).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал, тренажерный зал, также санитарная комната для инвалидов и детей с ОВЗ.

На втором этаже здания оборудованы актовый зал, музей, библиотека, зона шахмат.

На территории оборудованы спортивные площадки: универсальная и летняя.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах технологии, информатики, химии, физики, биологии есть инструкции, журналы инструктажа.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;

- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф.Шакирова» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 95 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска за счет ремонта в рамках федеральной программы «Образование».

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, плакатами, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	319
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	134
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	239 (84%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4 и 75
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (16%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	193 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	193 (61%)
– регионального уровня		5 (1,6%)
– федерального уровня		1 (0,03%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	319 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		43
– высшим педагогическим образованием		43
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (70%)
– с высшей		8 (17%)

– первой		25 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12 (25,5%)
– до 5 лет		4 (8,5%)
– больше 30 лет		8 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	12 (25,5%)
– до 30 лет		8 (17%)
– от 55 лет		4 (8,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,9
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	319 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,7

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф.Шакирова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.